

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №273 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 273)

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ детского сада № 273
Протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МОУ детским садом № 273
от 30.08.2021г. № 90

 Т.А. Козыренко



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном режиме
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) и Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 273).

1.3. Адаптация – это процесс активного приспособления к условиям социальной среды дошкольного учреждения.

1.4. Адаптационный период вводится в группах дошкольного учреждения, для детей впервые поступающих в МОУ детский сад № 273.

1.5. Положение регламентирует деятельность всех участников образовательного процесса МОУ детский сад № 273.

1.6. Адаптационный период обеспечивает реализацию прав ребенка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрастным показателям и индивидуальным возможностям физического и психического развития в первые дни пребывания детей в МОУ.

1.7. Целью адаптационного режима является создание условий, облегчающих начальный период пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Задачи:

- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку;
- создание доброжелательных, доверительных отношений между участниками образовательного процесса, направленных на дальнейшее сотрудничество по вопросам воспитания и образования ребенка – дошкольника.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация адаптационного режима.

2.1. Перед поступлением ребенка в МОУ проводится общее родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) дается полная информация о порядке приема детей в учреждение, адаптационном режиме, освещаются возрастные характеристики детей раннего и младшего дошкольного возраста, традиции детского сада.

2.2. Исходя, из количества зачисленных воспитанников комплектуются группы, составляется подвижный график поступления воспитанников в учреждение. Информация доводится до родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Первичный прием детей в МОУ осуществляют медицинская сестра, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка. Ежегодный фильтр проводит воспитатель группы с оформлением соответствующей документации.

2.4. В течение всего времени пребывания ребенка в МОУ воспитатель наблюдает за ним регистрирует наблюдения в адаптационном листе.

2.5. В случае повышения у ребенка температуры, вялости, сонливости, негативных проявлений (агрессии по отношению к другим детям, продолжительного плача, истерики, рвоты, полного отказа от приема пищи и др.) воспитатель по согласованию с заведующим и старшей медицинской сестрой вправе сократить продолжительность пребывания ребенка в детском саду или перенести прием ребенка на более позднее время (вторую половину дня).

2.6. На весь адаптационный период дети обеспечиваются сбалансированным 4-х питанием.

2.7. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в МОУ.

3 Функции персонала МОУ в адаптационный период.

3.1. Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль организации адаптационного периода пребывания воспитанников в МОУ.

3.2. Старший воспитатель координирует деятельность специалистов и воспитателей по обеспечению оптимального адаптационного режима пребывания воспитанников.

3.3. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль состояния здоровья воспитанников в адаптационный период, обеспечивает полноценное питание детей.

3.4. Педагоги детского сада уделяют особое внимание детям, проходящим адаптацию к условиям МОУ, ежедневно фиксируют наблюдения за ребенком, совместно с старшим методистом составляют графики пребывания ребенка в учреждении на весь адаптационный период, определяют окончание и степень тяжести процесса адаптации у каждого ребенка.

4 Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса и процесса адаптации ребёнка в МОУ являются воспитанники, родители (законные представители), заведующий МОУ детский сад № 273, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели и специалисты МОУ.

4.2. Права, социальные гарантии каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Договором на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Договором на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником.

4.4. Родители:

- оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации своего ребенка к условиям МОУ;
- информируют воспитателя группы о любых изменениях в поведении и здоровье ребенка в адаптационный период;
- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада;
- строго соблюдают правила посещения МОУ в соответствии с подвижным графиком адаптационного режима;
- снижают объем новых впечатлений, развлекательных мероприятий (цирк, театр и др.), хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры; при выраженных невротических реакциях оставляют ребенка на несколько дней дома и выполняют все предписания лечащего врача.

4.5. Ответственность за выполнение адаптационного режима и оформление соответствующей документации несут все участники образовательного процесса за исключением воспитанников, кроме воспитанников МОУ.